

*Уважаемые педагоги.*

В 2024 году качество образования в Российской Федерации и, в частности, в Ножай-Юртовском муниципальном районе будет оцениваться в рамках исследования Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (далее – Оценка), которое проводится на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Исследование позволяет определить уровень школьного образования и соответствия знаний современных детей!

Ведь ученики школ XXI века должны быть начитанными, эрудированными и способными применять свои знания во взрослой жизни.

Вы хорошо знаете, что школа постоянно контролирует уровень подготовки учеников по всем предметам, но важно также оценивать умения детей применять полученные знания на практике, в самостоятельной жизни.

Цель исследования — выяснить уровень подготовки 15-летних учащихся к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач.

Организатор мероприятия – Федеральный институт оценки качества образования.

В ходе исследования изучают применение информации, полученной детьми в школе, на практике по следующим направлениям:

 **Математическая грамотность:**

- анализ графиков, диаграмм, таблиц для понимания истинности или ложности утверждения;
- решение реальных проблем, включающих экономию затрат и экологические риски, средствами математики.

 **Читательская грамотность:**

- анализ информации, представленной в нескольких текстах;
- критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации.

 **Естественнонаучная грамотность:**

- научное объяснение явлений;
- научная интерпретация данных и доказательств;
- понимание и анализ информации, представленной в различных контекстах (личном, научном, профессиональном).

Задания Оценки не похожи на стандартные школьные задания. Детям не нужно будет вставлять пропущенные буквы или определять части речи, исследовать функции или решать уравнения, применять формулы или воспроизводить законы. Им придется разобраться в том, стоит ли доверять информации из текста, что в тексте важно, а что просто является отвлекающим фоном. Перед ними встанет необходимость разобраться в том, как объяснить происходящие явления.

Это все, конечно, потребует определенных предметных знаний, но эти знания нужно будет не пересказывать, не воспроизводить, а использовать!

Чтобы формулировки и структура заданий не были неожиданными для участников исследования, предлагаем познакомиться с примерами заданий прошлых лет.

Попробуйте выполнить некоторые задания вместе с вашим ребенком!

**▣ Примеры заданий в электронном формате**

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Исследование проводится в компьютерной форме. На выполнение заданий отводится 2 часа. После исследования ученикам будет предложена анкета, ответы на вопросы которой могут занять примерно 40 минут. Вопросы анкеты касаются отношения учащихся к школе, их понимания будущего (образование и карьера), осведомленности о глобальных проблемах, существующих в мире и т.д.

**!** Обращаем внимание, что индивидуальные результаты каждого учащегося не подсчитываются, за участие в исследовании оценка не ставится!